**КОДЕКС Nr. 152 от 17.07.2014**

**об образовании**

**Глава II. Раннее образование**

**Статья 23.**Организация раннего образования

        (1) Основной целью раннего образования является многостороннее развитие ребенка и подготовка его к интеграции в школьную деятельность.

    (2) Раннее образование включает две ступени:

    а) преддошкольное образование – для детей от 0 до 3 лет;

    b) дошкольное образование – для детей от 3 до 6(7) лет.

    (3)  Раннее образование осуществляется в яслях, детских садах, коммунитарных центрах раннего развития или других учреждениях, оказывающих услуги в соответствии с государственными образовательными стандартами.

    (4) Раннее образование может организовываться и в учреждениях интернатного типа – для детей-сирот или детей, оставшихся без родительского попечения, в учреждениях санаторного типа – для детей с хроническими заболеваниями, а также в учреждениях специального образования, в пенитенциарных и медицинских учреждениях.

**Статья 24.**Преддошкольное образование

    Преддошкольное образование осуществляется в семье, пользующейся с этой целью финансированием из национального публичного бюджета согласно действующему законодательству. По просьбе родителей органы местного публичного управления могут организовывать преддошкольное образование, финансирующееся из местного бюджета.

**Статья 25.**Дошкольное образование

    (1) В учреждение дошкольного образования зачисляются по обращению, в обязательном порядке, без конкурсных испытаний, все дети соответствующего школьного округа.

    (2) Государство несет расходы на услуги дошкольного образования и присмотра в публичных учреждениях для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

|  |
| --- |
|  |
| **ЗАКОН** Nr. 397  от  16.10.2003 |
| **о местных публичных финансах\*** |

**Глава II  
СТРУКТУРА БЮДЖЕТОВ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЕДИНИЦ**

**Статья 11.**Трансферты специального назначения  
    (1) Трансферты специального назначения из государственного бюджета выделяются бюджетам административно-территориальных единиц для финансирования:  
    а) дошкольного, начального, общего среднего, специального и дополнительного (внешкольного) образования;  
    а1) инфраструктуры местных автомобильных дорог общего пользования;